

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

| NÍVEL/CATEGORIA | DESCRIÇÃO |
|--------------------|--|
| Inexistente | Estrutura inexistente na unidade escolar. |
| Elementar | Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências. |
| Básico | Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais. |
| Adequado | A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores. |

Informações da escola

| | | |
|---|---|--|
| Nome da escola: Escola Técnica Estadual Pedro Leão Leal | UF: PE | Município: SÃO JOSÉ DO BELMONTE |
| Logradouro: Av. Euclides Carvalho, s/n | Bairro: Cacimba Nova | CEP: 56950- 000 |
| GRE - Gerência Regional de Ensino: Sertão Central - Salgueiro | Telefone: 87-3884-2928 / 2929 / 2930 / 2931 | Nome gestor escolar: ANTONIO CARLOS DE MAGALHÃES |

1 - DADOS CADASTRAIS

| CARACTERIZAÇÃO |
|---|
| Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal |
| Localização <input checked="" type="radio"/> Urbana <input type="radio"/> Rural |
| Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input checked="" type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro |
| Natureza da ocupação do prédio <input type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input checked="" type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado |
| Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular |
| Documento de propriedade <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Existe |
| Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra |
| A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 55.231,00 |
| A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 257.339,00 |
| OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL |
| Total de Turmas - |
| Total de Matrículas - |
| Total de Profissionais de Educação - |
| Total de Crianças com NEE (Educação Especial) - |
| OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO |
| Total de Turmas 12 |
| Total de Matrículas 405 |
| Total de Profissionais de Educação 59 |

Total de Crianças com NEE (Educação Especial)

1

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO

INTERVENÇÕES

Ano de construção

Ano da última ampliação

Ano da Última reforma/recuperação

DIMENSÕES

Área do terreno (m²)

15000

Área construída (m²)

10000

Área disponível para ampliação (m²)

5000

Área de capinação (m²)

5000

INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS

Abastecimento de água

☐ Inexistente

☐ Fonte/Rio/Cacimba

☒ Poço artesiano

☐ Rede pública

☐ Carro Pipa

Abastecimento de energia elétrica

☐ Inexistente

☐ Gerador

☒ Rede pública

☐ Rede pública/ Energia solar/ Eólica

Qual o tipo de fornecimento

☐ Monofásico

☐ Bifásico

☒ Trifásico

Serviço de esgoto

☐ Inexistente

☐ Fossa

☒ Rede pública/fossa

☐ Outro

Coleta de lixo

☒ Coleta periódica

☐ Enterra

☐ Queima

☐ Joga em outra área

☐ Outro destino

3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

| INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO |
|---|
| Entrada da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Fachada frontal <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Calçada (acesso à escola) <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Recepção <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala diretoria <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de secretaria <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de professor <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de supervisão escolar <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de orientação escolar <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de coordenação financeira <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Almoxarifado <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Despensa <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Cozinha <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Refeitório <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Banheiros <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Circulação entre os blocos <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola <input type="checkbox"/> Cerâmica <input checked="" type="checkbox"/> Pintura <input type="checkbox"/> Mista |

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

| INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS |
|---|
| Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala multiuso / sala multimeios <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Biblioteca/sala de leitura <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de informática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de matemática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório biologia/ciências <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de recursos multifuncionais <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Quadra coberta <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Auditório <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Ano de construção da quadra coberta 2015 |
| Possui banheiros na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? 20000 |
| Possui arquibancada na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? 50000 |
| Ano de construção da quadra descoberta - |
| Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim |
| Possui arquibancada na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim |

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO

Pátio coberto

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Jardins/ área verde

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Banheiro com chuveiro

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Parque infantil

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Área de convivência

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Sala – Grêmio Estudantil

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Informação complementar

-

6 - PREVENÇÃO DE DANOS

INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS

Sistema de proteção contra incêndio/extintores

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Iluminação do lado de fora da escola

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Muro/Grades ou Cercas

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sistema de proteção contra descargas atmosféricas

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

7 - ACESSIBILIDADE

| INDICADOR/ACESSIBILIDADE |
|---|
| Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Comunicação visual e tátil <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Barras de apoio <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Rampas <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sanitário adequado a aluno com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |

| 8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL |
|---|
| INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL |
| Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Dispositivos que ativam torneira automaticamente <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Uso de lâmpada de LED <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado |
| Sensores de movimento <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Energia renovável – painéis solares o <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |